

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказов МОиН РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

### ***Личностные результаты освоения основной образовательной программы:***

Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.

Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.

Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

**2.Метапредметными** результатами изучения курса «Биология» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

### **Познавательные УУД:**

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).

Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

Вычитывать все уровни текстовой информации.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

### **Коммуникативные УУД:**

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

*Средством формирования* коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

**3.Предметными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие умения:**

*1-я линия развития – осознание роли жизни:*

– определять роль в природе различных групп организмов;

– объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.

*2-я линия развития – рассмотрение биологических процессов в развитии:*

– приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;

– находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;

– объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.

*3-я линия развития – использование биологических знаний в быту:*

– объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.

*4-я линия развития – объяснять мир с точки зрения биологии:*

– перечислять отличительные свойства живого;

- различать (по таблице) основные группы живых организмов.
  - определять основные органы человека (части клетки, тела);
  - объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов;
  - понимать смысл биологических терминов;
  - характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы;
  - проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.
- б-я линия развития – оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни:*
- использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;
  - различать съедобные и ядовитые грибы и растения своей местности при использовании их для питания.

### Содержание учебного предмета:

#### Тема 1. Место человека в системе органического мира

Человек как часть живой природы, место человека в системе органического мира. Черты сходства человека и животных. Сходство и различия человека и человекообразных обезьян. Человек разумный.

Демонстрация скелетов человека и позвоночных, таблиц, схем, рисунков, раскрывающих черты сходства человека и животных.

Биологические и социальные факторы антропосоциогенеза. Этапы и факторы становления человека. Расы человека, их происхождение и единство.

Демонстрация модели «Происхождение человека», моделей остатков материальной первобытной культуры человека, иллюстраций предст авителей различных рас человека.

#### Тема 2. Общий обзор организма человека

Клеточное строение организма. Ткани: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная. Органы человеческого организма. Системы органов.

Взаимосвязь органов и систем органов как основа гомеостаза.

Демонстрация схем систем органов человека.

#### Тема 3. Нервная система

Нервная регуляция. Значение нервной системы. Центральная и периферическая нервные системы. Вегетативная и соматическая части нервной системы. Рефлекс; проведение нервного импульса.

Строение и функции спинного мозга, отделов головного мозга. Большие полушария головного мозга. Кора больших полушарий. Значение коры больших полушарий и ее связи с другими отделами мозга.

Демонстрация муляжа головного мозга. Препарат поперечного разреза головного мозга.

#### Тема 4. Органы внутренней секреции. Нейрогуморальная регуляция функции организма

Гуморальная регуляция. Железы внутренней секреции. Гормоны и их роль в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция.

Демонстрация схем строения эндокринных желез; Таблиц строения, биологической активности и точек приложения гормонов; фотографий больных с различными нарушениями функции эндокринных желез.

#### Тема 5. Органы чувств. Анализаторы. Сенсорные системы

Органы чувств (анализаторы), их строение, функции. Строение, функции и гигиена органов зрения. Строение и функции органов слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, вкуса, обоняния. Гигиена органов чувств.

Демонстрация моделей головного мозга, органов чувств; схем рефлекторных дуг безусловных рефлексов; безусловных рефлексов различных отделов мозга. Модели глаза.

#### Тема 6. Опора и движение

Скелет человека, его отделы: осевой скелет, скелет поясов конечностей. Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением. Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости. Рост костей. Возрастные изменения в строении костей. Типы соединения костей. Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика.

Мышечная система. Строение и развитие мышц. Основные группы мышц, их функции. Работа мышц; статическая и динамическая нагрузка. Роль нервной системы в регуляции работы мышц. Утомление мышц, роль активного отдыха в восстановлении активности мышечной ткани. Значение физической культуры и режим труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

Демонстрация скелета человека, отдельных костей, распилов костей; приемов оказания первой помощи при повреждениях (травмах) опорно-двигательной системы.

Лабораторные и практические работы:

Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц.

#### Тема 7. Внутренняя среда организма

Понятие «внутренняя среда». Тканевая жидкость. Кровь, ее состав и значение в обеспечении жизнедеятельности организма. Клеточные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма крови. Свертывание крови. Группы крови. Лимфа. Иммуитет. Инфекционные заболевания. Предупредительные прививки. Переливание крови. Донорство.

Значение работ Л. Пастера и И.И. Мечникова в области иммунитета.

Демонстрация схем и таблиц, посвященных составу крови, группам крови.

Лабораторная работа

Изучение микроскопического строения крови.

#### Тема 8. Кровообращение и лимфоотток

Сердце, его строение и регуляция деятельности, большой и малый круги кровообращения. Лимфообращение. Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Заболевания органов кровообращения, их предупреждение.

Демонстрация моделей сердца человека, таблиц и схем строения клеток крови и органов кровообращения.

Лабораторная работа:

Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений.

#### Тема 9. Дыхание

Потребность организма человека в кислороде воздуха. Органы дыхания, их строение. Дыхательные движения. Газообмен в легких, тканях; перенос газов эритроцитами и плазмой крови. Регуляция дыхания. Искусственное дыхание. Голосовой аппарат.

Демонстрация модели легких; приемов искусственного дыхания.

#### Тема 10. Пищеварение

Питательные вещества и пищевые продукты. Потребность человека в пище и питательных веществах. Витамины. Пищеварение. Строение и функции органов пищеварения. Пищеварительные железы: печень и поджелудочная железа. Этапы процессов пищеварения. Исследования И. П. Павлова в области пищеварения.

Демонстрация модели торса человека, муляжей внутренних органов.

#### Тема 11. Обмен веществ и энергии

Общая характеристика обмена веществ и энергии. Пластический и энергетический обмен, их взаимосвязь. Витамины. Их роль в обмене веществ. Гиповитаминоз. Гипервитаминоз.

#### Тема 12. Выделение

Конечные продукты обмена веществ. Органы выделения. Почки, их строение и функции. Образование мочи. Роль кожи в выделении из организма продуктов обмена веществ.

Демонстрация модели почек.

#### Тема 13. Покровы тела

Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание. Гигиенические требования к одежде, обуви. Заболевания кожи и их предупреждение.

Демонстрация схем строения кожных покровов человека.

#### Тема 14. Воспроизведение и развитие человека Система органов размножения; строение и гигиена. Оплодотворение. Внутриутробное развитие, роды.

Лактация. Рост и развитие ребенка. Планирование семьи.

#### Тема 15. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека

Наука о человеке: анатомия, физиология, гигиена. Великие анатомы и физиологи: Гиппократ, Клавдий Гален, Андреас Везалий.

Демонстрация портретов великих ученых — анатомов и физиологов.

#### Тема 16. Поведение

Рефлекс — основа нервной деятельности. Исследования И. М. Сеченова, И. П. Павлова, А. А. Ухтомского, П. К. Анохина. Виды рефлексов. Формы поведения. Особенности высшей нервной деятельности и поведения человека. Познавательные процессы. Торможение. Типы нервной системы. Речь. Мышление. Сознание. Биологические ритмы. Сон, его значение и гигиена. Гигиена умственного труда. Память. Эмоции. Особенности психики человека.

**Тематическое планирование по учебному предмету для 8в**

| № урока   | Тема урока  | Вид учебной деятельности   | Дата планирования |
|---|---|--|-------------------|
| <b>Тема 1. Место человека в системе органического мира (2 часа)</b>                     |   |  |                   |
| 1   | Вводный инструктаж по ТБ<br>Человек в системе животного мира            | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 03.09             |
| 2   | Основные этапы эволюции   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 05.09             |
| <b>Тема 2. Общий обзор организма человека (4 часа).</b>                                 |   |  |                   |
| 3   | Клетка – структурная единица организма                                  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 10.09             |
| 4   | Ткани организма человека  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 12.09             |
| 5   | Практическая работа «Животные ткани»                                    | Лабораторный практикум   | 17.09             |
| 6   | Организм человека как биосистема  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 19.09             |
| <b>Тема 3. Нервная система (7 часов)</b>  |   |  |                   |
| 7   | Значение и организация нервной системы                                  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 24.09             |
| 8   | Рефлекторная деятельность организма                                     | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 26.09             |
| 9   | Строение и функции спинного мозга                                       | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 01.10             |
| 10  | Строение головного мозг   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 02.10             |
| 11  | Передний мозг. Практическая работа «Строение головного мозга человека». | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 08.10             |
| 12  | Вегетативная нервная система  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 10.10             |
| 13  | Входная контрольная работа  | Тестирование   | 15.10             |
| 14  | Работа над ошибками<br>Железы внутренней секреции                       | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 16.10             |
| <b>Тема 4. Органы внутренней секреции. Нейрогуморальная регуляция функции организма</b> |   |  |                   |
| 15  | Железы организма. Гормоны   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 22.10             |
| <b>Тема 5. Органы чувств. Анализаторы. Сенсорные системы (5 часов)</b>                  |   |  |                   |
| 16  | Строение и функции анализаторов   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 23.10             |
| 17  | Глаз и зрение. Гигиена зрения   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 29.10             |

|  |   |  |       |
|--|---|--|-------|
| 18   | Ухо и слух. Орган равновесия  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 30.10 |
| 19   | Органы мышечного и кожного чувств, обоняния и вкуса                                   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 12.11 |
| 20   | Контрольная работа по теме: «Органы чувств. Анализаторы».                             | Тестирование   | 13.11 |
| <b>Тема 6. Опора и движение(7 часов).</b>          |   |  |       |
| 21   | Работа над ошибками.<br>Строение скелета  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 19.11 |
| 22   | Свойства, состав. Строение и соединение костей  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 20.11 |
| 23   | Мышцы, их строение и функции  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 26.11 |
| 24   | Управление движением. Работа мышц. Утомление.   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 27.11 |
| 25   | Лаб. работа 1. Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц. | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 03.12 |
| 26   | Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на развитие скелета человека         | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 04.12 |
| 27   | Контрольная работа по теме: «Опора и движение»  | Тестирование   | 10.12 |
| <b>Тема 7. Внутренняя среда организма (3 часа)</b> |   |  |       |
| 28   | Работа над ошибками.<br>Состав и функции внутренней среды организма                   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 11.12 |
| 29   | Эритроциты. Лейкоциты, тромбоциты и их функции  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 17.12 |
| 30   | Защитные функции крови. Иммуитет  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 18.12 |
| <b>Тема 8 Кровообращение и лимфоотток (7 часа)</b> |   |  |       |
| 31   | Текущая контрольная работа  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 24.12 |
| 32   | Движение крови и лимфы в организме  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 25.12 |
| 33   | Строение и работа сердца  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 14.01 |
| 34   | Лаб. работа 3. Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений.               | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 15.01 |
| 35   | Движение крови по сосудам.  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 21.01 |
| 36   | Гигиена сердечно-сосудистой системы. Нарушение в работе органов кровообращения        | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 22.01 |
| 37   | Контрольная работа по теме «Внутренняя среда организма. Кровообращение и лимфоотток»  | Тестирование   | 28.01 |

| <b>Тема 9. Дыхание (5 часов)</b>                          |  |  |       |
|---|--|--|-------|
| 38  | Работа над ошибками. Органы дыхания                              | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 29.01 |
| 39  | Дыхательные движения. Газообмен в легких и тканях                | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 04.02 |
| 40  | Регуляция дыхания  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 05.02 |
| 41  | Гигиена дыхания. Первая помощь при остановке дыхания.            | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 11.02 |
| 42  | Контрольная работа по теме «Дыхание»                             | Тестирование   | 12.02 |
| <b>Тема 10. Пищеварение(6 часов)</b>                      |  |  |       |
| 43  | Питание и пищеварение  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 18.02 |
| 44  | Пищеварение в ротовой полости.                                   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 19.02 |
| 45  | Пищеварение в желудке  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 25.02 |
| 46  | Пищеварение в кишечнике. Всасывание                              | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 26.02 |
| 47  | Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 04.03 |
| 48  | Контрольная работа по теме «Пищеварение»                         | Тестирование   | 05.03 |
| <b>Тема 11. Обмен веществ и энергии. Витамины(2 часа)</b> |  |  |       |
| 49  | Обмен веществ.   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 11.03 |
| 50  | Витамины.  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 12.03 |
| <b>Тема 12. Выделение (2 часа)</b>                        |  |  |       |
| 51  | Органы выделения   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 18.03 |
| 52  | Образование мочи. Профилактика почечных заболеваний              | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 19.03 |
| 53  | Итоговая контрольная работа                                      | Тестирование   | 01.04 |
| <b>Тема 13. Покровы тела (4 часа)</b>                     |  |  |       |
| 54  | Строение и значение кожи   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 02.04 |
| 55  | Терморегуляция организма   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 08.04 |
| 56  | Гигиена кожи. Закаливание организма.                             | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 09.04 |

|  |   |  |       |
|--|---|--|-------|
| 57   | Контрольная работа по теме «Выделение. Покровы тела»            | Тестирование   | 15.09 |
| <b>Тема 14. Воспроизведение и развитие человека (3 часа)</b> |   |  |       |
| 58   | Репродуктивные органы   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 16.09 |
| 59   | Оплодотворение. Беременность и рождение                         | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 22.04 |
| 60   | Развитие человека после рождения                                | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 23.04 |
| <b>Тема 15. Строение организма человека (1 час).</b>         |   |  |       |
| 61   | История развития знаний о строении и функции организма человека | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 29.04 |
| <b>Тема 16. Поведение (5 часов)</b>                          |   |  |       |
| 62   | Рефлекторная теория поведения                                   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 30.04 |
| 63   | Наследственные программы поведения. Запечатление.               | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 06.05 |
| 64   | Наследственные программы поведения. Условные рефлексы.          | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 07.05 |
| 65   | Интеллектуальное поведение животных и человека. Память          | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 13.05 |
| 66   | Потребности и мотивы поведения                                  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 14.05 |
| 67   | Сон как форма приобретенного поведения                          | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 20.05 |
| 68   | Типы ВНД и темперамента   | Тестирование   | 21.05 |
| 69   | Обобщающий урок по теме «Поведение человека»                    | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций  | 27.05 |
| 70   | Повторение, обобщение и систематизация материала курса          | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций  | 28.05 |

Лист для заметок

**Тематическое планирование по учебному предмету для 8б**

| № урока   | Тема урока  | Вид учебной деятельности   | Дата планирования |
|---|---|--|-------------------|
| <b>Тема 1. Место человека в системе органического мира (2 часа)</b>                     |   |  |                   |
| 1   | Вводный инструктаж по ТБ<br>Человек в системе животного мира            | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 03.09             |
| 2   | Основные этапы эволюции   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 05.09             |
| <b>Тема 2. Общий обзор организма человека (4 часа).</b>                                 |   |  |                   |
| 3   | Клетка – структурная единица организма                                  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 10.09             |
| 4   | Ткани организма человека  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 12.09             |
| 5   | Практическая работа «Животные ткани»                                    | Лабораторный практикум   | 14.09             |
| 6   | Организм человека как биосистема  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 19.09             |
| <b>Тема 3. Нервная система (7 часов)</b>  |   |  |                   |
| 7   | Значение и организация нервной системы                                  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 21.09             |
| 8   | Рефлекторная деятельность организма                                     | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 26.09             |
| 9   | Строение и функции спинного мозга                                       | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 28.09             |
| 10  | Строение головного мозг   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 02.10             |
| 11  | Передний мозг. Практическая работа «Строение головного мозга человека». | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 05.10             |
| 12  | Вегетативная нервная система  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 10.10             |
| 13  | Входная контрольная работа  | Тестирование   | 12.10             |
| 14  | Работа над ошибками<br>Железы внутренней секреции                       | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 17.10             |
| <b>Тема 4. Органы внутренней секреции. Нейрогуморальная регуляция функции организма</b> |   |  |                   |
| 15  | Железы организма. Гормоны   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 19.10             |
| <b>Тема 5. Органы чувств. Анализаторы. Сенсорные системы (5 часов)</b>                  |   |  |                   |
| 16  | Строение и функции анализаторов   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 24.10             |
| 17  | Глаз и зрение. Гигиена зрения   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 26.10             |

|  |   |  |       |
|--|---|--|-------|
| 18   | Ухо и слух. Орган равновесия  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 31.10 |
| 19   | Органы мышечного и кожного чувств, обоняния и вкуса                                   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 09.11 |
| 20   | Контрольная работа по теме: «Органы чувств. Анализаторы».                             | Тестирование   | 14.11 |
| <b>Тема 6. Опора и движение(7 часов).</b>          |   |  |       |
| 21   | Работа над ошибками.<br>Строение скелета  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 16.11 |
| 22   | Свойства, состав. Строение и соединение костей  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 21.11 |
| 23   | Мышцы, их строение и функции  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 23.11 |
| 24   | Управление движением. Работа мышц. Утомление.   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 28.11 |
| 25   | Лаб. работа 1. Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц. | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 30.11 |
| 26   | Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на развитие скелета человека         | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 05.12 |
| 27   | Контрольная работа по теме: «Опора и движение»  | Тестирование   | 07.12 |
| <b>Тема 7. Внутренняя среда организма (3 часа)</b> |   |  |       |
| 28   | Работа над ошибками.<br>Состав и функции внутренней среды организма                   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 12.12 |
| 29   | Эритроциты. Лейкоциты, тромбоциты и их функции  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 14.12 |
| 30   | Защитные функции крови. Иммунитет   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 19.12 |
| <b>Тема 8 Кровообращение и лимфоотток (7 часа)</b> |   |  |       |
| 31   | Текущая контрольная работа  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 21.12 |
| 32   | Движение крови и лимфы в организме  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 26.12 |
| 33   | Строение и работа сердца  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 11.01 |
| 34   | Лаб. работа 3. Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений.               | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 16.01 |
| 35   | Движение крови по сосудам.  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 18.01 |
| 36   | Гигиена сердечно-сосудистой системы. Нарушение в работе органов кровообращения        | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 23.01 |
| 37   | Контрольная работа по теме «Внутренняя среда организма. Кровообращение и лимфоотток»  | Тестирование   | 25.01 |

| <b>Тема 9. Дыхание (5 часов)</b>                          |  |  |       |
|---|--|--|-------|
| 38  | Работа над ошибками. Органы дыхания                              | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 30.01 |
| 39  | Дыхательные движения. Газообмен в легких и тканях                | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 01.02 |
| 40  | Регуляция дыхания  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 06.02 |
| 41  | Гигиена дыхания. Первая помощь при остановке дыхания.            | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 08.02 |
| 42  | Контрольная работа по теме «Дыхание»                             | Тестирование   | 13.02 |
| <b>Тема 10. Пищеварение(6 часов)</b>                      |  |  |       |
| 43  | Питание и пищеварение  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 15.02 |
| 44  | Пищеварение в ротовой полости.                                   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 20.02 |
| 45  | Пищеварение в желудке  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 22.02 |
| 46  | Пищеварение в кишечнике. Всасывание                              | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 27.02 |
| 47  | Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 01.03 |
| 48  | Контрольная работа по теме «Пищеварение»                         | Тестирование   | 06.03 |
| <b>Тема 11. Обмен веществ и энергии. Витамины(2 часа)</b> |  |  |       |
| 49  | Обмен веществ.   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 08.03 |
| 50  | Витамины.  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 13.03 |
| <b>Тема 12. Выделение (2 часа)</b>                        |  |  |       |
| 51  | Органы выделения   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 15.03 |
| 52  | Образование мочи. Профилактика почечных заболеваний              | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 20.03 |
| 53  | Итоговая контрольная работа                                      | Тестирование   | 03.04 |
| <b>Тема 13. Покровы тела (4 часа)</b>                     |  |  |       |
| 54  | Строение и значение кожи   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 05.04 |
| 55  | Терморегуляция организма   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 10.04 |
| 56  | Гигиена кожи. Закаливание организма.                             | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 12.04 |

|  |   |  |       |
|--|---|--|-------|
| 57   | Контрольная работа по теме «Выделение. Покровы тела»            | Тестирование   | 17.09 |
| <b>Тема 14. Воспроизведение и развитие человека (3 часа)</b> |   |  |       |
| 58   | Репродуктивные органы   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 19.09 |
| 59   | Оплодотворение. Беременность и рождение                         | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 24.04 |
| 60   | Развитие человека после рождения                                | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 26.04 |
| <b>Тема 15. Строение организма человека (1 час).</b>         |   |  |       |
| 61   | История развития знаний о строении и функции организма человека | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 01.05 |
| <b>Тема 16. Поведение (5 часов)</b>                          |   |  |       |
| 62   | Рефлекторная теория поведения                                   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 03.05 |
| 63   | Наследственные программы поведения. Запечатление.               | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 08.05 |
| 64   | Наследственные программы поведения. Условные рефлексы.          | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 10.05 |
| 65   | Интеллектуальное поведение животных и человека. Память          | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 15.05 |
| 66   | Потребности и мотивы поведения                                  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 17.05 |
| 67   | Сон как форма приобретенного поведения                          | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 22.05 |
| 68   | Типы ВНД и темперамента   | Тестирование   | 24.05 |
| 69   | Обобщающий урок по теме «Поведение человека»                    | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций  | 29.05 |
| 70   | Повторение, обобщение и систематизация материала курса          | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций  | 31.05 |

Лист для заметок

**Тематическое планирование по учебному предмету для 8а**

| № урока   | Тема урока  | Вид учебной деятельности   | Дата планирования |
|---|---|--|-------------------|
| <b>Тема 1. Место человека в системе органического мира (2 часа)</b>                     |   |  |                   |
| 1   | Вводный инструктаж по ТБ<br>Человек в системе животного мира            | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 03.09             |
| 2   | Основные этапы эволюции   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 05.09             |
| <b>Тема 2. Общий обзор организма человека (4 часа).</b>                                 |   |  |                   |
| 3   | Клетка – структурная единица организма                                  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 10.09             |
| 4   | Ткани организма человека  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 12.09             |
| 5   | Практическая работа «Животные ткани»                                    | Лабораторный практикум   | 17.09             |
| 6   | Организм человека как биосистема  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 19.09             |
| <b>Тема 3. Нервная система (7 часов)</b>  |   |  |                   |
| 7   | Значение и организация нервной системы                                  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 24.09             |
| 8   | Рефлекторная деятельность организма                                     | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 26.09             |
| 9   | Строение и функции спинного мозга                                       | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 01.10             |
| 10  | Строение головного мозг   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 02.10             |
| 11  | Передний мозг. Практическая работа «Строение головного мозга человека». | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 08.10             |
| 12  | Вегетативная нервная система  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 10.10             |
| 13  | Входная контрольная работа  | Тестирование   | 15.10             |
| 14  | Работа над ошибками<br>Железы внутренней секреции                       | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 17.10             |
| <b>Тема 4. Органы внутренней секреции. Нейрогуморальная регуляция функции организма</b> |   |  |                   |
| 15  | Железы организма. Гормоны   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 22.10             |
| <b>Тема 5. Органы чувств. Анализаторы. Сенсорные системы (5 часов)</b>                  |   |  |                   |
| 16  | Строение и функции анализаторов   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 24.10             |
| 17  | Глаз и зрение. Гигиена зрения   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 28.10             |

|  |   |  |       |
|--|---|--|-------|
| 18   | Ухо и слух. Орган равновесия  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 31.10 |
| 19   | Органы мышечного и кожного чувств, обоняния и вкуса                                   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 12.11 |
| 20   | Контрольная работа по теме: «Органы чувств. Анализаторы».                             | Тестирование   | 14.11 |
| <b>Тема 6. Опора и движение(7 часов).</b>          |   |  |       |
| 21   | Работа над ошибками.<br>Строение скелета  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 19.11 |
| 22   | Свойства, состав. Строение и соединение костей  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 21.11 |
| 23   | Мышцы, их строение и функции  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 26.11 |
| 24   | Управление движением. Работа мышц. Утомление.   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 28.11 |
| 25   | Лаб. работа 1. Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц. | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 03.12 |
| 26   | Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на развитие скелета человека         | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 05.12 |
| 27   | Контрольная работа по теме: «Опора и движение»  | Тестирование   | 10.12 |
| <b>Тема 7. Внутренняя среда организма (3 часа)</b> |   |  |       |
| 28   | Работа над ошибками.<br>Состав и функции внутренней среды организма                   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 12.12 |
| 29   | Эритроциты. Лейкоциты, тромбоциты и их функции  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 17.12 |
| 30   | Защитные функции крови. Иммуитет  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 19.12 |
| <b>Тема 8 Кровообращение и лимфоотток (7 часа)</b> |   |  |       |
| 31   | Текущая контрольная работа  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 24.12 |
| 32   | Движение крови и лимфы в организме  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 26.12 |
| 33   | Строение и работа сердца  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 14.01 |
| 34   | Лаб. работа 3. Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений.               | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 16.01 |
| 35   | Движение крови по сосудам.  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 21.01 |
| 36   | Гигиена сердечно-сосудистой системы. Нарушение в работе органов кровообращения        | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 23.01 |
| 37   | Контрольная работа по теме «Внутренняя среда организма. Кровообращение и лимфоотток»  | Тестирование   | 28.01 |

| <b>Тема 9. Дыхание (5 часов)</b>                          |  |  |       |
|---|--|--|-------|
| 38  | Работа над ошибками. Органы дыхания                              | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 30.01 |
| 39  | Дыхательные движения. Газообмен в легких и тканях                | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 04.02 |
| 40  | Регуляция дыхания  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 06.02 |
| 41  | Гигиена дыхания. Первая помощь при остановке дыхания.            | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 11.02 |
| 42  | Контрольная работа по теме «Дыхание»                             | Тестирование   | 13.02 |
| <b>Тема 10. Пищеварение(6 часов)</b>                      |  |  |       |
| 43  | Питание и пищеварение  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 18.02 |
| 44  | Пищеварение в ротовой полости.                                   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 20.02 |
| 45  | Пищеварение в желудке  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 25.02 |
| 46  | Пищеварение в кишечнике. Всасывание                              | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 27.02 |
| 47  | Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 04.03 |
| 48  | Контрольная работа по теме «Пищеварение»                         | Тестирование   | 06.03 |
| <b>Тема 11. Обмен веществ и энергии. Витамины(2 часа)</b> |  |  |       |
| 49  | Обмен веществ.   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 11.03 |
| 50  | Витамины.  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 13.03 |
| <b>Тема 12. Выделение (2 часа)</b>                        |  |  |       |
| 51  | Органы выделения   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 18.03 |
| 52  | Образование мочи. Профилактика почечных заболеваний              | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 20.03 |
| 53  | Итоговая контрольная работа                                      | Тестирование   | 01.04 |
| <b>Тема 13. Покровы тела (4 часа)</b>                     |  |  |       |
| 54  | Строение и значение кожи   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 03.04 |
| 55  | Терморегуляция организма   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 08.04 |
| 56  | Гигиена кожи. Закаливание организма.                             | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 10.04 |

|  |   |  |       |
|--|---|--|-------|
| 57   | Контрольная работа по теме «Выделение. Покровы тела»            | Тестирование   | 15.09 |
| <b>Тема 14. Воспроизведение и развитие человека (3 часа)</b> |   |  |       |
| 58   | Репродуктивные органы   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 17.09 |
| 59   | Оплодотворение. Беременность и рождение                         | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 22.04 |
| 60   | Развитие человека после рождения                                | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 24.04 |
| <b>Тема 15. Строение организма человека (1 час).</b>         |   |  |       |
| 61   | История развития знаний о строении и функции организма человека | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 29.04 |
| <b>Тема 16. Поведение (5 часов)</b>                          |   |  |       |
| 62   | Рефлекторная теория поведения                                   | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 01.05 |
| 63   | Наследственные программы поведения. Запечатление.               | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 06.05 |
| 64   | Наследственные программы поведения. Условные рефлексы.          | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 08.05 |
| 65   | Интеллектуальное поведение животных и человека. Память          | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 13.05 |
| 66   | Потребности и мотивы поведения                                  | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 15.05 |
| 67   | Сон как форма приобретенного поведения                          | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций. | 20.05 |
| 68   | Типы ВНД и темперамента   | Тестирование   | 22.05 |
| 69   | Обобщающий урок по теме «Поведение человека»                    | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций  | 27.05 |
| 70   | Повторение, обобщение и систематизация материала курса          | Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций  | 29.05 |

Лист для заметок